
 <p>ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.</p> <p>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</p>	<p>PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL</p> <p>FORMATO REGISTRO DE INTERVENCIÓN CENTRO RENACER</p>	<p>Código: FOR-PSS-469</p> <p>Versión: 0</p> <p>Fecha: Memo I2021029170 – 28/09/2021</p> <p>Página: 1 de 1</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Área: **EDUCACIÓN ESPECIAL** No de Registro: **26442**
Nombre de NNA: **Quevin David Daza Martín.**

Fecha	SEGUIMIENTO
31/12/2024	<p>Durante el mes de diciembre, se llevaron a cabo una serie de intervenciones pedagógicas en las cuales se propone como objetivo de trabajo el fortalecimiento de sus dispositivos básicos de aprendizaje a partir de la implementación de estrategias pedagógicas basadas en los lenguajes artísticos, el juego y la lúdica como facilitadores en el proceso de enseñanza – aprendizaje.</p> <p>En ese orden de ideas, se desarrollan escenarios de aprendizaje a partir de una estimulación cognitiva a través de un ejercicio pedagógico que involucre la participación en actividades grupales a partir de talleres de lectura, ejecución de juegos de mesa como lotería, bloques lógicos, rompecabezas e insertado, fortaleciendo así sus periodos atencionales y el inicio y finalización de cada actividad.</p> <p>De igual forma, a partir de la elaboración de productos artísticos se tiene como objetivo el fortalecimiento de procesos motrices finos a partir de técnicas gráficas, no gráficas y sensoriales.</p> <p>Finalmente, se favorece el seguimiento instruccional como herramienta que fortalece la ejecución de actividades básicas cotidianas de manera independiente – autónoma.</p>


Nombre del profesional: Francy Liliana Hernandez Murcia
Área: Educación Especial
Contrato: 7186 / 2024
Firma:

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. <small>SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL</small>	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DE INTERVENCIÓN CENTRO RENACER	Código: FOR-PSS-469
		Versión: 0
		Fecha: Memo I2021029170 – 28/09/2021
		Página: 2 de 1

Área: EDUCACIÓN ESPECIAL **No de Registro: 24995**
Nombre de NNA: Lenny Daniel Suarez Cardoso

Fecha	SEGUIMIENTO
31/12/2024	<p>Durante el mes de diciembre, se llevaron a cabo una serie de intervenciones pedagógicas donde se estableció como objetivo de trabajo el fortalecimiento de sus dispositivos básicos de aprendizaje a partir de un ejercicio pedagógico que se basa en los ritmos, estilos de aprendizaje, en ese sentido, se desarrollan actividades que involucran estímulos visuales, auditivos y táctiles.</p> <p>En ese sentido, se brindan escenarios de aprendizaje que permiten el aterrizaje, practica e interiorización de conceptos académicos, fortalecimiento de procesos motrices finos – gruesos a partir de un ejercicio pedagógico que involucra la creación de productos artísticos transversal a conocimientos académicos y dando paso a una visión estética y creativa.</p> <p>Por otro lado, se favorece su proceso de inclusión escolar a partir de la práctica de temas académicos que permitieron la culminación de su año escolar aprobando todos los requisitos para cursar grado tercero de primaria.</p> <p>Finalmente, se favorece el seguimiento instruccional como herramienta que fortalece la ejecución de actividades básicas cotidianas de manera independiente – autónoma.</p>


Nombre del profesional: Francy Liliana Hernández Murcia
 Área: Educación Especial
 Contrato: 7186 / 2024
 Firma:

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DE INTERVENCIÓN CENTRO RENACER	Código: FOR-PSS-469
		Versión: 0
		Fecha: Memo I2021029170 – 28/09/2021
		Página: 3 de 1

Área: EDUCACIÓN ESPECIAL **No de Registro:** 26442
Nombre de NNA: Betsy Jacqueline Neira Neira

Fecha	SEGUIMIENTO
31/12/2024	<p>Durante el mes de diciembre, se llevaron a cabo una serie de intervenciones pedagógicas en la cual se establece como objetivo de trabajo el fortalecimiento de sus dispositivos básicos de aprendizaje a partir de un ejercicio pedagógico que se basa en el estilo y ritmo de aprendizaje, en ese sentido, se promueven estímulos visuales, auditivos y táctiles como herramienta que permite su participación activa, promoviendo así el inicio y finalización de cada actividad.</p> <p>Es así como se generan escenarios de aprendizaje, a partir de la creación de productos artísticos que involucran técnicas graficas no gráficas y sensoriales, de igual forma, se promueve la participación en actividades grupales las cuales permiten el aprendizaje de normas sociales basadas en el respeto y la tolerancia.</p> <p>Finalmente, se favorece su proceso de inclusión escolar a partir de la práctica de temas académicos que permitieron la culminación de su año escolar aprobando todos los requisitos para cursar grado tercero de primaria.</p>


Nombre del profesional: Francy Liliana Hernandez Murcia
Área: Educación Especial
Contrato: 7186/ 2024
Firma:

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DE INTERVENCIÓN CENTRO RENACER	Código: FOR-PSS-469
		Versión: 0
		Fecha: Memo I2021029170 – 28/09/2021
		Página: 4 de 1

Área: EDUCACIÓN ESPECIAL
No de Registro: 29468
Nombre de NNA: Liseth Dayana Martínez Ortiz.

Fecha	SEGUIMIENTO
31/12/2024	<p>Durante el mes de diciembre, se llevan a cabo una serie de intervenciones pedagógicas, en la cual se establece como objetivo de trabajo, el fortalecimiento de sus dispositivos básicos de aprendizaje, a través de un ejercicio pedagógico basado en los intereses, ritmos y estilos de aprendizaje los cuales se caracterizan por la atracción a los estímulos sensorio-perceptivos; es así como se brindan escenarios de aprendizaje a partir de un ejercicio pedagógico que permite la creación de productos artísticos con técnicas gráficas, no gráficas y sensoriales las cuales dan paso al fortalecimiento de periodos atencionales que permiten el inicio y finalización de las actividades.</p> <p>Desde su área de lenguaje se fomenta su participación en actividades grupales que permiten una estimulación del habla por medio de talleres de lectura y música, promoviendo el aprendizaje de canciones infantiles y vocabulario a través de la repetición de palabras.</p> <p>Finalmente, se favorece el seguimiento instruccional como herramienta que fortalece la ejecución de actividades básicas cotidianas de manera independiente – autónoma.</p>

Nombre del profesional: Francy Liliana Hernandez Murcia
Área: Educación Especial
Contrato: 7186/ 2024
Firma:

 ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DE INTERVENCIÓN CENTRO RENACER	Código: FOR-PSS-469
		Versión: 0
		Fecha: Memo I2021029170 – 28/09/2021
		Página: 5 de 1

Área: **EDUCACIÓN ESPECIAL**
Nombre de NNA: **Mariana Calderón Castro.**

No de Registro: **29352**

Fecha	SEGUIMIENTO
31/12/2024	<p>Durante el mes de diciembre, se llevan a cabo una serie de intervenciones pedagógicas, en la cual se establece como objetivo de trabajo, el fortalecimiento de sus dispositivos básicos de aprendizaje por medio de estrategias pedagógicas que se ajustan al ritmo y estilo de aprendizaje de Mariana, por ende, se ejecutan actividades desde una estimulación auditiva – visual. Es así como se brindan talleres de música – lectura, así mismo se realiza un espacio de caminata la cual relaja su cuerpo y permiten periodos atencionales positivos para la ejecución de las actividades pedagógicas, sin embargo, se realizan pausas aproximadamente de 10 minutos, realizando cambio de actividad, de esta manera, se promueve el inicio y finalización de actividades.</p> <p>Dentro del ejercicio pedagógico se promueven actividades grupales que permiten la interiorización y practica de normas sociales basadas en el respeto y la tolerancia.</p> <p>Por otro lado, se generan escenarios de aprendizaje a partir de una estimulación cognitiva por medio del fortalecimiento de procesos motrices finos con técnicas gráficas, no gráficas y sensoriales.</p> <p>Finalmente, se promueve un seguimiento instruccional favorable que permita la ejecución de actividades básicas cotidianas como proceso de alimentación, control de esfínteres, reconocimiento de implementos de aseo y organización de espacios de trabajo.</p>

Nombre del profesional: **Francy Liliana Hernández Murcia**
Área: **Educación Especial**
Contrato: 7186/ 2024
Firma:



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.

SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA
INCLUSIÓN SOCIAL

FORMATO REGISTRO DE INTERVENCIÓN
CENTRO RENACER

Código: FOR-PSS-469

Versión: 0

Fecha: Memo
I2021029170 – 28/09/2021

Página: 6 de 1